

## **PUBLICACIONES QUE HAN DERIVADO DE LA TESIS**

D. JAVIER ARTURO HALL LÓPEZ

### **ARTÍCULO**

Hall-López, J. A. Intensity and perceived exertion in physical education due to the seniority of the teacher. *The Journal of Physical Education and Sport (JPES)* .

Esperando evaluación de editorial.

### **ARTÍCULO**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. J., González, J. C., & González, J. R. (2017). Duración, intensidad y contexto de clases de Educación Física impartidas por profesores y estudiantes de licenciatura. *Sportis: Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad*, 3(1), 63-82.

### **ARTÍCULO**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. J., Macías, R. A., Zuñiga, R., & Sáenz-López, P. (2018). Actividad física moderada a vigorosa en educación física y recreo en estudiantes de primaria y secundaria de la frontera México-USA. *Sportis: Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad*, 4(3), 426-442.

### **ARTÍCULO**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Meza, F., López, C., & Sáenz-López, P. (2017). Actividad Física y Percepción de Esfuerzo por género en Educación Física y Recreo de escolares mexicanos. *Revista Educación Física y Deporte*.

### **ARTÍCULO**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Meza, F., Sánchez, R., & Sáenz-López, P.. Comparación de la actividad física por género y grasa corporal en escolares mexicanos. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*.

### **ARTÍCULO**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Zamudio, A., Sánchez, R., Cazares, E., Moncada, J., & Sáenz-López, P. (en revisión). Prediction of body fat percentage estimated through the body adiposity index, skinfold thickness equation and bioelectrical impedance analysis among school-age children in Mexicali, Mexico. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*.

### **ARTÍCULO**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Meza, A., Meza, F., Carboni, C., Almagro, B. J., & Sáenz-López, P. Programa de formación para aumentar el índice de actividad física moderada a vigorosa en profesores de educación física. *Revista Educación Física y Deporte*. (Esperando evaluación editorial).

## **ARTÍCULO**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Zamudio, A., Sánchez, R., Uriarte, L. G., Almagro, B. J., Moncada-Jiménez, J., & Sáenz-López, P. (2017). Effect of ten-month moderate to vigorous physical activity program on vo2max and the percentage of body fat in overweight and obese children. *MH Salud: Revista en Ciencias del Movimiento Humano y Salud*, 14 (1), 1-14.

## **ARTÍCULO**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Zuñiga, R., Monreal, L. R., & Sáenz-López, P. (2017). Moderate-to-vigorous physical activity during recess and physical education among mexican elementary school students. *Retos*, 31, 137-139.

## **Capítulo de libro**

Hall-López, J. A., & Ochoa-Martínez, P. Y. (2015). Sedentarismo y obesidad en niños de edad escolar. En F. Santillán (Coord.), *Recursos de Investigación Aplicados a la Enseñanza en Latinoamérica* (pp. 147-160). Guadalajara (México): Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente CENID.

ISBN: 978-607-8435-06-7.

## **Capítulo de libro**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., & Sáenz-López, P. (2017). Revisión de la actividad física moderada a vigorosa durante el recreo en educación básica en México. En L.T. Barajas, J.E. Del Río, P.J. Flores, E. Gómez (Comp.), *El Recreo Escolar ¿es solo para jugar?* (pp. 75-82). Barcelona: INDE.

ISBN:9788497293662.

## **Capítulo de libro**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Sánchez, R., & Uriarte, L. G. (2018). Métodos antropométricos de diagnóstico de sobrepeso y obesidad en educación primaria. En F. Santillán (Coord.). *Nuevos Paradigmas del Trabajo de Investigar en la Sociedad y la Educación en la Latinoamérica* (pp. 327-336). Guadalajara (México): CENID.

ISBN: 9786078435531.

## **Capítulo de libro**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., Alarcón, E. I., Madueño, I., & López, C. (2016). Frecuencia cardiaca y percepción del esfuerzo en educación física a nivel primaria: estudio de caso. En F. Santillán y E. Martínez (Coord.). *La investigación e innovación para la mejora social* (pp. 119-126). Guadalajara (México): CENID.

ISBN: 987-607-8435-27-2.

### **Capítulo de libro**

Hall-López, J. A., Meza, A., Figueroa, J. A., Sáenz-López, P. & Carboni, C. (2018). Programa de intervención CATCH implementado en el ámbito escolar con evaluación de la educación física mediante el sistema de observación SOFIT. En J. A. Hall-López, P. Y. Ochoa-Martínez & Sáenz-López, P. (Coord.), *Intensidad, salud, motivación y adherencia en educación física* (pp 197-202). Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva

### **Capítulo de libro**

Hall-López, J. A., Ochoa-Martínez, P. Y., & Conde, C. (2018). Estrategias didácticas del componente de educación física con índice de actividad física moderada a vigorosa igual o mayor al 50%. En J. A. Hall-López, P. Y. Ochoa-Martínez & Sáenz-López, P. (Coord.), *Intensidad, salud, motivación y adherencia en educación física* (pp. 203-212). Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva.

### **Capítulo de libro**

Macías, R. A., Hall-López, J. A., Meza, F. & Ochoa-Martínez, P. Y. (2018). Claves para fomentar la actividad física moderada a vigorosa durante el recreo en primaria. En J. A. Hall-López, P. Y. Ochoa-Martínez & Sáenz-López, P. (Coord.), *Intensidad, salud, motivación y adherencia en educación física* (pp. 213-230). Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva.

### **Capítulo de libro**

López, C. E., Hall-López, J. A., Uriarte, L. G., Meza, F., Ochoa-Martínez, P. Y., Flores, P. J., & Barajas, L. T. (2018). Recomendaciones didácticas para propiciar actividad física moderada a vigorosa de clases de educación física en educación primaria. En J. A. Hall-López, P.Y. Ochoa-Martínez & Sáenz-López, P. (Coord.), *Intensidad, salud, motivación y adherencia en educación física* (pp. 213-230). Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva.